**НАЦИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ЗА ДРЕВНИ ЕЗИЦИ И КУЛТУРИ**

**„КОНСТАНТИН КИРИЛ ФИЛОСОФ“**

**УТВЪРЖДАВАМ**

**ДИРЕКТОР:**

**(Мариела Папазова)**

**УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**

**ВЪРХУ МАТЕРИАЛА ЗА ДВАНАДЕСЕТИ КЛАС**

**Лексикални теми и комуникативни ситуации:**

Първи учебен срок

“Solutions”- Advanced, 2nd edition; Units 7-10

1. Travelling about; Synonyms of *journey /tour, pilgrimage, etc./*, sinonyms of *walk /saunter, traipse, etc./*. Talking about tourist destinations; eco-friendly tourism; holiday problems and complaints. Early migration to the UK. Time travel.

2. Fashion – clothes and style ; clothes idioms /*off the cuff, etc.*/. Food or fuel : Talking about food, vegetarians, and attitudes to food. Nano-food - food of the future ; food-related words and phrases /*shelf life, etc.*/. Youth culture ; colloqual language. Recommending local music venues and restaurants.

3. Conspiracy theories. Gossips and secrets. Related expressions : *eavesdrop, drop a bombshell, indiscreet, etc.*

4. Threats to our planet. Talking about the environment and global warming ; related vocabulary – *polar ice caps, degrade, etc.* Synonyms of *end* and *finish.* Talking about films ; Adjectives to describe films ; adverbs of degree. Immortality ; negative prefixes and suffixes..

Втори учебен срок

1. Talking about favourite books and films. Plots, characters, types.

2. Home and family life. Relations, attitudes, arguments. The generation gap.

3. Arts and music. Talking about favourite pieces of art, music, or performances.

4. Man and society. The history of some social and political movements ; War and peace – the struggle for freedom and national independence – examples from world history. A favourite personality in the Bulgarian or world history.

5. Our planet. Threats to the earth ; environmental issues ; the global warming ; preserving wild life. Life in the future.

6. Jobs and carrers.

**Граматически теми:**

1. The English Verb. Voice – Active and Passive. Tenses : Past, Present, and Future. Simple, Continuous, Perfect, and Perfect continuous forms. Expressing Present and Past habits – *used to, would, etc.*. The Infinitive. Verb patterns: verbs followed by the infinitive, -ing forms, or base forms of the verb. The Passive voice. Passive structures ; passive structures with *believe, consider, etc.*. Participle phrases.

2. Modal verbs. Overview of modals. Past modal structures : *would/ should/ might/ needn’t have done.*

3. The Noun. Singular and plural forms ; Irregular plurals. Countable and uncountable nouns. Determiners – *some, any, no ; (a) few, (a) little, etc.* Noun prefixes and suffixes. Compound nouns.

4. Adverbs and adjectives. Prefixes and suffixes. Comparative and superlative degrees.

5. Complex sentences. Relative clauses : Identifying, Non-identifying.

6. Conditional sentences – 1st, 2nd, 3rd, and mixed conditionals.

7. Emphasis and inversion. Unreal past and *had better*.

8. The Article. Definite, Indefinite, Zero article.

9. Reported speech. Reporting verbs and structures. Adverbs and reported speech. Punctuating reported speech.

10. Phrasal verbs – particles and their meanings. Idiomatic expressions.

**Учебна и помощна литература:**

« Solutions » - Upper-intermediate and Advanced - 2nd edition

English grammar (различни издания)

Phrasal verbs (различни издания)

English idioms (различни издания)

Речници (различни издания)

**Формат на изпита**

***Писмен изпит:***

Reading comprehension ( Задачи за проверка на разбирането при четене на писмен текст) *Състоят се от структурирани въпроси с посочване на верен отговор.*

Use of English ( Задачи за проверка на степента на усвояване на езика като система)

*Включват структурирани задачи за посочване на вярна лексикална единица или граматическа форма*

Writing ( Писмено изразяване)

*Задача за съставяне на писмен текст по зададена тема*

***Устен изпит:***

Listening comprehension (Задачи за проверка на разбирането при слушане на устен текст)

*Cъстоят се от структурирани въпроси с посочване на верен отговор*

Беседа с комисията. *Включва самостоятелно устно изложение на ученика по избрана от него тема и диалог с комисията на свободна тема. Допускат се уточняващи въпроси по писмената работа и задачите за проверка на разбирането при слушане*

**Критерии за оценка**

Целта на изпита е да установи степента на овладяване на езиковата компетентност в рамките на учебния материал за XI клас и покриващи ниво B1/B2 от Общата европейска езикова рамка.

Писменият изпит се оценява по събрания брой точки, като всеки правилен отговор в тестовата част носи до 2 точки според степента на сложност. Максималният брой точки на писменото съчинение е 25, разпределени по следните критерии:

* *Съдържание и логическа последователност на изложението – от 0 до 6 точки*
* *Спазване на зададения обем и формат – от 0 до 3 точки*
* *Правилна и точна употреба на лексиката – от 0 до 7 точки*
* *Спазване на граматическите норми и правила – от 0 до 7*
* *Правопис – от 0 до 2 точки*

Събраният брой точки се превръща в цифрова оценка по формулата:

брой събрани точки х 6

общ брой точки

Получената оценка се закръглява до единици.

Тестовата част от устния изпит се оценява както по-горе, а беседата – с цифрова оценка по шестобалната система. Крайната оценка от устния изпит е средната аритметична от двете, закръглена до единици.

Общата оценка по английски език е средната аритметична от оценките на писмения и устния изпит, закръглена до единици.

Изготвил: ……………………………

Силвия Пенчева