Национална гимназия за древни езици и култури „Константин Кирил Философ“

 **УТВЪРЖДАВАМ:**

 **Директор:**

 **Мариела Папазова**

**Учебно-изпитна програма по география и икономика за 8 клас**

1. **Вид на изпита**

Изпитът е писмен.

1. **Учебно съдържание**
2. Форма на Земята
3. Движения на Земята
4. Геосферен строеж на системата Земята
5. Атмосфера- състав и вертикален строеж
6. Радиационен режим и топлинен режим
7. Влажност на въздуха, облаци и валежи
8. Обща атмосферна циркулация. Циклони и антициклони
9. Климат и време. Климатични фактори и елементи
10. Хидросфера – Световен океан
11. Движения на океанската и морската вода
12. Води на сушата
13. Литосфера – строеж на Земята и земната кора
14. Ендогенни релефообразуващи процеси
15. Екзогенни релефообразуващи процеси. Изветряне и ветрова дейност.
16. Екзогенни релефообразуващи процеси. Дейността на водата.
17. Педосфера
18. Биосфера
19. Природни комплекси и природни зони
20. Природноресурсен потенциал на Земята
21. Глобални проблеми и устойчиво развитие.
22. **Оценявани знания и умения на ученика**
* Да познава природната география на света (форма, движения и строеж на Земята).
* Характеризира геосферите и взаимодействието им помежду си. Процесите и формите създадени от тях.
* Характеризира природноресурсния потенциал на Земята.
* Обяснява глобалните проблеми и устойчивото развитие.
1. **Формат на изпита**

Ученикът изтегля билет на лотариен принцип, в който са включени две теми от учебното съдържание.

1. **Времетраене на изпита**

Изпитът е с продължителност – три астрономически часа.

1. **Критерии за оценяване**

Отличен 6

* Притежава задълбочени знания по география и икономика, които доказва чрез пълни и аргументирани отговори.
* Умее да представя, анализира и обяснява природните и икономически явления и закономерности, дава примери.
* Владее основни географски понятия.
* Умее да създава текст по зададен географски въпрос.
* Притежава богата езикова култура.
* Умее да прави изводи при работа с географски източници.

Много добър 5

* Познава много добре материала, но дава непълни отговори.
* Затруднява се при посочването на примери, които илюстрират съдържанието на дадено географско понятие.

Добър 4

* Интерпретира географската информация, но има пропуски.
* Трудно коментира природните и икономически явления и закономерности.
* Затруднява се при анализирането на географски понятия.

Среден 3

* Има съществени пропуски в географските си познания.
* Не умее добре да обяснява и анализира изучаваните природни и икономически явления и закономерности.
* Не умее да прави задълбочена характеристика на изучаваните континенти, държави и икономически отрасли в съответните випуски.
* Познанията са незадоволителни- ученикът дава непълни и неаргументирани отговори на поставените въпроси.

Слаб 2

* Не познава изучаваното съдържание и има сериозни пропуски в знанията.
* Не умее да описва географски обект, природно или икономическо явление и не умее да ги анализира.
* Не владее географските понятия и липсва езикова култура.

 **Изготвил: Мария Карчева**