|  |
| --- |
|  |
|  | **НАЦИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ЗА ДРЕВНИ ЕЗИЦИ И КУЛТУРИ****„КОНСТАНТИН КИРИЛ ФИЛОСОФ”**град София, обл. София град, общ. Столична, район Връбница, кв. Модерно предградие, ул. „Баба № 16[www.ngdek.com](http://www.ngdek.com); e-mail: ngdek.bg@gmail.com;тел.: +359 2 827 30 06, +359 879 811 457; тел.-факс: +359 2 826 21 71 |

Утвърждавам:

Директор:

(Мариела Папазова)

**УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ПО ЛАТИНСКИ ЕЗИК**

**ВЪРХУ МАТЕРИАЛА ЗА 8 КЛАС**

**Граматически теми:**

**Първи учебен срок**

1. Първо склонение на съществителните имена.
2. Второ склонение на съществителните имена.
3. Прилагателни по първо и второ склонение.
4. Въпросителна частица –ne.
5. Въпроси за място, посока, състояние.
6. Въпросително местоимение (Quis, quae, quid).
7. Относително местоимение (qui, quae, quod).
8. Притежателно местоимение.
9. Лично местоимение.
10. Възвратно местоимение.
11. Показателно местоимение (Is, ea, id).
12. Показателно местоимение (Hic, haec, hoc).
13. Показателно местоимение (Ille, illa, illud).
14. Противопоставителни местоимения. (Neuter, neutra, neutrum. Uter, utra, utrum. Uterque, utraque, utrumque).

**Втори учебен срок**

1. Трето консонантно склонение.
2. Трето смесено склонение.
3. Трето вокално склонение.
4. Четвърто склонение.
5. Пето склонение.
6. Pluralia tantum. Locativus.
7. Предлози.
8. Субстантивиране на съществителните имена.
9. Положителна степен.
10. Числителни бройни до 100.
11. Числителни редни до 100.

**Текстове от учебника за 8-ми клас: 1 - 20**

**Учебна и помощна литература:**

1. Гандева, Р., „Граматика на латинския език”
2. Латинско-български речник, Отворено общество, 1994 г.
3. Perseus Poject, Romulus – онлайн ресурс

**Форма на изпита**

**Писмен изпит**

Превод на кратък текст и определяне на форми в него.

**Устен изпит**

Беседа с комисията – въпроси и коментар върху пропуските и грешките, допуснати в писмената работа; допълнителни въпроси по изучения материал.

Критерии за оценка

Целта на изпита е да установи степента на овладяване на:

1. Особеностите на латинския синтаксис и способността той да бъде преведен по правилен и художествен начин на български.
2. Граматичните категории на латински и намирането на най-подходящото им съответствие в българския език.

Писменият изпит се оценява по събрания брой точки, като най-голям брой дава правилният и художествен превод. В зависимост от броя на изпитните задачи се изготвя общ брой точки, от 0 до 80, 100, 130, като за определяне на съответната оценка по шестобалната система общият брой точки се дели на 5.

Устният изпит се оценява с цифрова оценка по шестобалната система, а общата оценка по латински език е средноаритметична от оценките на писмения и устния изпит, закръглена до единици.

Изготвили:…………………

/Марта Методиева/

……………………..

/Каменка Рангелова/