Национална гимназия за древни езици и култури „Константин Кирил Философ“

 **УТВЪРЖДАВАМ:**

 **Директор:**

 **Мариела Папазова**

**Учебно-изпитна програма по география и икономика за 9 клас**

1. **Вид на изпита**

Изпитът е писмен.

1. **Учебно съдържание**

1. Земята – част от Вселената и Слънчевата система.

2. Строеж и развитие на Земята.

3. Атмосфера-състав, строеж и процеси.

4. Хидросфера - океани,морета и води на сушата.

5. Литосфера - състав, строеж и процеси в земната кора.

6. Вътрешни релефообразуващи процеси и форми, създадени от тях

7. Външни релефообразуващи процеси и форми, създадени от тях

8. Педосфера. Почвена покривка на Земята

9. Биосферата – обвивката на живота. Природни рискове.

10. Природно-географски комплекси.Природни пояси и зони

11. Световен природно-ресурсен потенциал. Видове природни ресурси

12. Политическа география. Геополитика и геостратегия. Съвременна политическа карта на света.

13. Международни организации и международно сътрудничество.

14. Брой, гъстота и движение и структура на населението

15. Възникване, формиране и развитие на селищата

16. Световно и национално стопанство. Фактори за развитие и географско разположение на стопанството

17. Сектори на световното стопанство.

18. Характеристика на Европейски регион. (по избор)

19. Характеристика на Азиатски регион. (по избор)

20. Характеристика на Северноамерикански регион (по избор)

21. Характеристика на Средноамерикански регион (по избор)

22. Характеристика на Южноамерикански регион (по избор)

23. Характеристика на Африкански регион (по избор)

24. Характеристика на Австралийски съюз и Океания.

1. **Оценявани знания и умения на ученика**
* Да познава природната география на света (форма, движения и строеж на Земята). Характеризира геосферите и взаимодействието им помежду си. Процесите и формите създадени от тях.
* Характеризира съвременната социално-икономическа обстановка в света. Познава политическите процеси и организации.
* Обяснява особеностите на населението, селищата и стопанството в световен мащаб.
* Демонстрира знания за географските региони в света.
1. **Формат на изпита**

Ученикът изтегля билет на лотариен принцип, в който са включени две теми от учебното съдържание.

1. **Времетраене на изпита**

Изпитът е с продължителност – три астрономически часа.

1. **Критерии за оценяване**

Отличен 6

* Притежава задълбочени знания по география и икономика, които доказва чрез пълни и аргументирани отговори.
* Умее да представя, анализира и обяснява природните и икономически явления и закономерности, дава примери.
* Владее основни географски понятия.
* Умее да създава текст по зададен географски въпрос.
* Притежава богата езикова култура.
* Умее да прави изводи при работа с географски източници.

Много добър 5

* Познава много добре материала, но дава непълни отговори.
* Затруднява се при посочването на примери, които илюстрират съдържанието на дадено географско понятие.

Добър 4

* Интерпретира географската информация, но има пропуски.
* Трудно коментира природните и икономически явления и закономерности.
* Затруднява се при анализирането на географски понятия.

Среден 3

* Има съществени пропуски в географските си познания.
* Не умее добре да обяснява и анализира изучаваните природни и икономически явления и закономерности.
* Не умее да прави задълбочена характеристика на изучаваните континенти, държави и икономически отрасли в съответните випуски.
* Познанията са незадоволителни- ученикът дава непълни и неаргументирани отговори на поставените въпроси.

Слаб 2

* Не познава изучаваното съдържание и има сериозни пропуски в знанията.
* Не умее да описва географски обект, природно или икономическо явление и не умее да ги анализира.
* Не владее географските понятия и липсва езикова култура.

 **Изготвил: Мария Карчева**