**УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ**

 **ЗА 9 КЛАС НА НГДЕК**

 **„КОНСТАНТИН КИРИЛ ФИЛОСОФ”**

 **СРЕДНОВЕКОВНА ОБЩА ИСТОРИЯ**

**ПЪРВИ СРОК**

**1.ТЕМА** : Римската империя в периода III – V в. – криза или обновление / политически, икономически и духовни измерения на кризата/.

**2 ТЕМА** : Геополитическо преструктуриране на империята /VI-VII в./ - „големите варварски нашествия” / същност и резултати/.

**3 ТЕМА** : Новото в новата епоха на християнския Рим – промени в управлението, законодателната и съдебната система; новости в културата.

**4 ТЕМА** : Животът на църквата / I-IX в. / - създаване на църквата като общност от вярващи, съборното начало, вселенски събори, кризи в църковния живот.

**5 ТЕМА** : Формиране на „византийската общност” – понятията „Византия”, „византинизъм” и „византийски ойкуменизъм”.

**6 ТЕМА** : Мястото на езическа България в ромейската политика – славяни и българи в отношенията с империята / теории за произхода им, бит, религия и култура /.

**7 ТЕМА** : Византия и Велика Стара България на кан Кубрат

**8 TEMA** : Развитието на Дунавска България при управлението на кановете – Аспарух, Тервел, Крум и Омуртаг.

**9 ТЕМА** : България в семейството на християнските държави – от официалното покръстване до признаването на Българската патриаршия. Управлението на княз Борис

**10 ТЕМА** : Епохата на цар Симеон Велики – „цар на българи и гърци” .

**11.ТЕМА** Християнските мисии на светците – покровители на Европа : Мартин, Кирил и Методий / живот и просветителска дейност /

**ВТОРИ СРОК**

**11 ТЕМА** : Германските владетели на латинския Запад – издигане на Франкската държава, управлението на Каролингите, Папската държава, „ златното петдесетилетие” на Карл Велики.

**12 ТЕМА** : Феодална Франция, империята на Отоните – /изясняване на понятието феодализъм/. Свешената Римска империя на германската нация. Нашествието на норманите.

**13 ТЕМА** : Развитието на Британия от времето на крал Артур до Уилям Завоевателя.

**14 ТЕМА** : Държавите на западните и източни славяни - /Чехия, Полша, Киевска Рус/

**15 ТЕМА** : Юстиниановата епоха в управлението на Ромейската империя – политическа, законодателна, строителна и културна дейност / опит за обновяването на империята /

**16 ТЕМА** : Иконоборството – основни идеи и същност.

**17 ТЕМА** : Средновековните „Ренесанси” – Каролингският ренесанс, Македонският ренесанс във Византия, Златният век на българската култура, Италианският ренесанс.

**18 ТЕМА** : Възникване и утвърждаване на ислямския религиозно-политически модел – арабите преди исляма, основни принципи в ислямската религия, Коран, арабски завоевания на първите халифи. Династиите на Омейядите и Абасидите. Културни характеристики на арабски свят.

**19 ТЕМА** : Времето на светия цар Петър и залезът на Първо българско царство. Решителният двубой с Византия. България под византийска власт.

**20 ТЕМА** : Освободителното въстание на Асен и Петър. Основни цели и реализирането им. Международно признание при управлението на цар Калоян.

**21 ТЕМА** : Възход на Второ българско царство – управлението на Йоан Асен II. България при наследниците му.

**22 ТЕМА** : Кръстоносната идея – същност и реализация. Основен преглед на първите кръстоносни походи. Завладяването на Константинопол на 13 април 1204 г

**23 ТЕМА** : Византия след възстановяването й в 1261 г.

**24 ТЕМА** : Събитията на Балканите / XIV-XV в. / - османското завоевание

 **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧЕБНА ЛИТЕРАТУРА:**

**Учебник по история на средните векове за 9 клас на НГДЕК**

**С автори доц. Г.Бакалов и доц. П. Ангелов от 1991 г.**

 **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

**ПО СРЕДНОВЕКОВНА ОБЩА ИСТОРИЯ**

**ЗА IX КЛАС НА НГДЕК**

1. **СРЕДНОВЕКОВНА БЪЛГАРСКА ИСТОРИЯ**
2. В.Вачкова, Т.Борисова-Петрова, В.Нинов -В търсене на истинското средновековие
3. В. Златарски -История на българската държава през средните векове
4. П. Мутафчиев -История на българския народ; Книга за българите
5. Иван Божилов -Седем етюда по средновековна история
6. Стивън Рънсиман - История на първото българско царство
7. Г. Бакалов - Средновековният български владетел
8. Йордан Андреев - История на второто българско царство
9. П.Ангелов - България и българите в представите на византийците
10. Н.Овчаров - Средновековната българска империя
11. **ВИЗАНТИЙСКА ИСТОРИЯ**

1. В. Вачкова, Т.Борисова­-Петрова, В.Нинов - В търсене на истинското средновековие

2. Георгий Острогорски - История на византийската държава

3. Херберт Хунгер - Империя на ново средище

4. Ф. Успенски - История на Византийската империя

5. Д. Оболенски - Византийската общност.Източна Европа 500-1453 г.

6. Шарл Дил, Алфред Рамбо - Византия

7. Г. Бакалов - Византия – културно-политически очерци

8. Д. Ангелов - Възход и залез на една империя

9. Д.Ангелов - Проучвания по византийска история

10.П.Мутафчиев - Лекции по история на Византия

11.Стивън Рънсиман - Византийската теокрация

12. Тъпкова-Заимова,Дим.Димитров,Пл.Павлов -Византия и византийският свят

1. **СРЕДНОВЕКОВНА ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКА ИСТОРИЯ**

1. В.Вачкова, Т.Борисова-Петрова, В.Нинов - В търсене на истинското средновековие

2. Освалд Шпенглер - Залезът на запада

3. Арнълд Тойнби - Изседване на историята

4. Норберт Елиас - Относно процеса на цивилизация

5. Жак льо Гоф -Въображаемият свят на средновековието

6. Йохан Хьойзинха - Залезът на средновековието

7. Жорж Люби - Времето на катедралите

8. Ф. Успенски - История на кръстоносните походи

9. Йордан Николов - История на средновековния свят

10.Донка Петканова - Разноликото средновековие

1. В. Гюзелев - Апология на средновековиет
2. **АРАБСКИ СВЯТ И ИСЛЯМСКА РЕЛИГИЯ**

1. В.Вачкова, Т.Борисова-Петрова, В.Нинов - В търсене на истинското средновековие

2. Пол Ашар - Мохамед

1. Амин Маалуф - Кръстоносните походи през погледа на арабите
2. Доминик Сурдел - Ислямът
3. Димитър Михайлов - Ранният ислям

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕКСТ НА ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗА 9 КЛАС**

 Изпитът по история и цивилизаци за 9 клас е писмен и се състои в разработване на два въпроса от темите по зададения конспект.

 **ОТЛИЧЕН 6.00** се поставя на съчинение, в което е разкрито пълно основното съдържание на темата, показано е умението за аргументирано и задълбочено разглеждане на историко-културологичните събития, явления и процеси. В разработката личи познаване на материята, обществените фактори, личности и др. Съчинението е написано според правилата на литературния български език.

 Когато в писмената работа са налице **незначителни отклонения** от тези изисквания, оценката може да бъде *отличен 5.75 или 5.50*.

 Оценка **МНОГО ДОБЪР 5.00** проверителите поставят на онази писмена работа, в която основните въпроси са изяснени, включително с необходимите анализи, но са допуснати **фактологични грешки и неточности, както и нарушения от стилово и езиково естество.**

В случаите, при които фактическите и стилово-езиковите неточности натежават, се поставят оценките *много добър 4.75 или 4.50.* Такава оценка се поставя и на разработки, в които липсва един основен въпрос от темата.

 **ДОБЪР 4.00** получават онези работи, в които основните въпроси са обхванати с **пропуски, допуснати са грешки от фактологично, стилово или езиково естество.** В такива работи анализът е недостатъчен или липсва. Възможна е и липсата на основен въпрос или елементаризиране на историческия разказ.

 *С добър 3.75 и 3.50* се оценяват писмени работи, в които има **съществени пропуски по основните въпроси** или пък изобилстват от различни фактологични,стилови и езикови грешки.

 **СРЕДЕН 3.00** ще получи онова съчинение, в което присъстват само някои от съществените факти, изложени **повърхностно и несистемно, а грешките от различен характер изобилстват.**

 **СЛАБ 2** се поставя на работа, в която личи **явно непозноване на темата или са допуснати груби фактологични, стилови и езикови грешки.** Слаба оценка се поставя и на неразработените теми.

**ИЗГОТВИЛ:**

 **Теодора Борисова - Петрова**