

**НАЦИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ЗА ДРЕВНИ ЕЗИЦИ И КУЛТУРИ  
„КОНСТАНТИН КИРИЛ ФИЛОСОФ“**

**УТВЪРЖДАВАМ**

**ДИРЕКТОР:**

**Мариела Папазова**

**УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА ОСМИ КЛАС**

**УЧЕБНА 2015-2016 ГОДИНА**

**Лексикални теми и комуникативни ситуации:**

1. Présentation et identification : salutations ; excuses ; donner des informations sur soi et sur quelqu'un (nationalité, état civil, profession) ; demander des informations sur quelqu'un ; donner et demander des renseignements sur son pays et son environnement ; comprendre et donner des consignes
2. Nommer, décrire et qualifier les êtres et les choses ; exprimer ses goûts
3. Situer dans le temps : le calendrier, la date et l'heure ; les rythmes de la journée ; raconter au passé ; faire des projets
4. Situer dans l'espace : localisation et mouvement ; voyages et déplacements
5. Exprimer la quantité et la possession
6. L'homme dans sa vie privée : habitat, vêtements, nourriture
7. L'homme dans son milieu social : études, travail, fêtes et loisirs ; comportement social ; communication et échanges
8. Organisation et vie sociale, faits de société ; organisation administrative et politique

**Граматически теми:**

1. Le nom et l'adjectif qualificatif ; le genre et le nombre des noms et des adjectifs
2. Les articles
3. Les adjectifs démonstratifs et possessifs
4. Les numéraux, les adjectifs indéfinis et neutres
5. Le complément du nom
6. Les pronoms personnels atones et toniques
7. Le verbe, l'infinitif et les participes ; les types de conjugaison ; les verbes auxiliaires
8. Les temps verbaux : le présent, le passé composé, l'imparfait, le futur proche ; l'impératif
9. Les verbes de modalité
10. L'adverbe
11. Les pronoms « en » et « y »
12. Les conjonctions et les prépositions
13. L'ordre des mots, la proposition, la phrase simple
14. L'interrogation
15. La négation

## Учебна и помощна литература:

- Girardet, Jacky, Jacques Pécheur. Écho Junior A1, méthode de français. CLE international, Paris, 2012
- Грегоар, Мая, Одил Тиевназ. Grammaire progressive du français. Колибри, София, 2001
- Bérard, Evelyne, Christian Lavenne. Grammaire utile du français. Hatier / Didier, Paris, 1991
- Vey, Pauline. Exercices de français en situation. Entraînement pour les examens de français. Niveau A1 et A2, ИК Колибри, София, 2010
- Сборник спрежения на френските глаголи (различни издания)
- Справочник по френски правопис (различни издания)
- Френски езикови речници (Micro Robert, Le petit Robert)
- Френско-български и българско-френски речник (различни издания)

## Формат на изпита

### Писмен изпит:

- Compréhension écrite / Задачи за проверка на разбирането при четене на писмен текст  
*Състоят се от структурирани въпроси с посочване на верен отговор и до два въпроса с отворен отговор*
- Connaissances linguistiques / Задачи за проверка на степента на усвояване на езика като система  
*Включват структурирани задачи за посочване на вярна лексикална единица или граматическа форма*
- Expression écrite / Писмено изразяване  
*Задача за съставяне на писмен текст по зададена тема*

### Устен изпит:

- Compréhension orale / Задачи за проверка на разбирането при слушане на устен текст  
*Състоят се от структурирани въпроси с посочване на верен отговор*
- Entretien avec le jury / Беседа с комисията  
*Включва самостоятелно устно изложение на ученика по избрана от него тема и диалог с комисията на свободна тема. Допускат се уточняващи въпроси по писмената работа и задачите за проверка на разбирането при слушане*

## Критерии за оценка

Целта на изпита е да установи степента на овладяване на езиковата компетентност в рамките на учебния материал за осми клас и покриващи ниво А1 от Общата европейска езикова рамка.

Писменият изпит се оценява по събрания брой точки, като всеки правилен отговор в тестовата част носи до 2 точки според степента на сложност. Максималният брой точки на писменото съчинение е 15, разпределени по следните критерии:

- *съответствие и изчерпателност на зададената тема – от 0 до 3 точки*
- *логическа конструкция и свързаност на текста – от 0 до 3 точки*
- *езикова коректност, четивност на текста, езиково разнообразие и богатство – от 0 до 8 точки*

- *оформление на текста – от 0 до 2 точки*

Събраният брой точки се превръща в цифрова оценка по формулата:

$$\frac{\text{брой събрани точки} \times 6}{\text{общ брой точки}}$$

Получената оценка се закръглява до единици.

Тестовата част от устния изпит се оценява както по-горе, а беседата – с цифрова оценка по шестобалната система. Крайната оценка от устния изпит е средната аритметична от двете, закръглена до единици.

Общата оценка по френски език е средната аритметична от оценките на писмения и устния изпит, закръглена до единици.

Изготвили: Екатерина Христова

Боян Лозанов