

**НАЦИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ЗА ДРЕВНИ ЕЗИЦИ И КУЛТУРИ
„КОНСТАНТИН КИРИЛ ФИЛОСОФ“**

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

Мариела Папазова

**УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА ДЕВЕТИ КЛАС
УЧЕБНА 2015-2016 ГОДИНА**

Лексикални теми и комуникативни ситуации:

1. Exprimer une opinion, proposer et conseiller
2. Parler des qualités et des défauts ; mettre en valeur
3. La datation directe et la datation indirecte
4. Exprimer la volonté, la nécessité, un manque, des souhaits
5. Exprimer la possibilité et la probabilité
6. Exprimer la condition et l'hypothèse
7. La vie privée et la vie en famille
8. Le monde du travail : industrie, commerce, publicité
9. Faits de société : l'économie ; l'environnement ; la politique
10. La vie en société

Граматически теми:

1. Le groupe du nom : structure et accords
2. Les pronoms compléments
3. L'accord du participe passé
4. Le participe présent et le gérondif
5. Le plus-que-parfait ; le conditionnel présent ; le subjonctif présent
6. Les pronoms possessifs, démonstratifs, indéfinis et relatifs
7. La construction passive
8. La forme impersonnelle
9. L'agencement de la phrase
10. La phrase complexe

Учебна и помощна литература:

Girardet, Jacky, Jacques Pécheur. Écho Junior A2, méthode de français. CLE international, Paris, 2012

Грегоар, Мая, Одил Тиевназ. Grammaire progressive du français. Колибри, София, 2001

Bérard, Evelyne, Christian Lavenne. Grammaire utile du français. Hatier / Didier, Paris, 1991
Vey, Pauline. Exercices de français en situation. Entraînement pour les examens de français. Niveau A1 et A2, ИК Колибри, София, 2010
Сборник спрежения на френските глаголи (различни издания)
Справочник по френски правопис (различни издания)
Френски езикови речници (Micro Robert, Le petit Robert)
Френско-български и българско-френски речник (различни издания)

Формат на изпита

Писмен изпит:

Compréhension écrite / Задачи за проверка на разбирането при четене на писмен текст
Състоят се от структурирани въпроси с посочване на верен отговор и до два въпроса с отворен отговор
Connaissances linguistiques / Задачи за проверка на степента на усвояване на езика като система
Включват структурирани задачи за посочване на вярна лексикална единица или граматическа форма
Expression écrite / Писмено изразяване
Задача за съставяне на писмен текст по зададена тема

Устен изпит:

Compréhension orale / Задачи за проверка на разбирането при слушане на устен текст
Състоят се от структурирани въпроси с посочване на верен отговор
Entretien avec le jury / Беседа с комисията
Включва самостоятелно устно изложение на ученика по избрана от него тема и диалог с комисията на свободна тема. Допускат се уточняващи въпроси по писмената работа и задачите за проверка на разбирането при слушане

Критерии за оценка

Целта на изпита е да установи степента на овладяване на езиковата компетентност в рамките на учебния материал за девети клас и покриващи ниво А2 от Общата европейска езикова рамка.

Писменият изпит се оценява по събрания брой точки, като всеки правилен отговор в тестовата част носи до 2 точки според степента на сложност. Максималният брой точки на писменото съчинение е 15, разпределени по следните критерии:

- *съответствие и изчерпателност на зададената тема – от 0 до 3 точки*
- *логическа конструкция и свързаност на текста – от 0 до 3 точки*
- *езикова коректност, четивност на текста, езиково разнообразие и богатство – от 0 до 7 точки*
- *оформление на текста – от 0 до 2 точки*

Събраният брой точки се превръща в цифрова оценка по формулата:

$$\frac{\text{брой събрани точки} \times 6}{\text{общ брой точки}}$$

Получената оценка се закръглява до единици.

Тестовата част от устния изпит се оценява както по-горе, а беседата – с цифрова оценка по шестобалната система. Крайната оценка от устния изпит е средната аритметична от двете, закръглена до единици.

Общата оценка по френски език е средната аритметична от оценките на писмения и устния изпит, закръглена до единици.

Изготвили: Екатерина Христова

Боян Лозанов